

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическая культура» по направлению 06.03.01 - Биология

1 Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: привитие норм экологической культуры, формирующих этические принципы взаимоотношений человека и различных форм жизни, населяющих биосферу планеты вне зависимости от уровня организации и степени сложности биосистем.

Задачи освоения дисциплины: сформировать научные представления об истоках жизни, истории развития культуры взаимоотношений человека и окружающей среды; заложить основы профессиональной экологической культуры и профессиональной этики; привить культуру корректного решения экологических проблем разного уровня сложности; экологически обосновать научные основы концепции устойчивого развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к базовой части. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как: введение в специальность, география, экология и рациональное природопользование и т.д.

Дисциплина «Экологическая культура» является предшествующей для преддипломной практики и подготовки студентов к сдаче государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: особенности работы в коллективе, роль коммуникации и кооперации; систему категорий и понятий современной психологии; психологическую сущность психических процессов, состояний и свойств; Уметь: толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий; анализировать и сравнивать различные подходы в понимании и интерпретации психических явлений; работать с первоисточниками; ориентироваться в научном и учебном материале; Владеть: навыками работы в коллективе; свободно владеть культурой научного мышления; обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
2	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;	Знать: принципы и правила самоорганизации, способы и формы самообразования; Уметь: планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, использовать полученные знания в своей деятельности;

		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.
2	ОПК-12 способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;	Знать: основы и принципы биоэтики; Уметь: использовать знание основ и принципов биоэтики; Владеть: методами исследования с применением основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.
3	ОПК-14 готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;	Знать: правовые нормы исследовательских работ и авторского права и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования; Уметь: использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования; Владеть: правовыми нормами и законодательством РФ при постановке и решении общепрофессиональных задач.
4	ПК-7- способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.	Знать: формы организации учебной деятельности, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; сущность педагогического мастерства учителя и пути его формирования, специфику и компоненты педагогической деятельности, основные функции общения; особенности и взаимосвязь познавательных процессов и способностей; стили общения педагога и их влияние на обучение, воспитание и развитие личности; особенности общения педагога с разновозрастными учащимися; особенности, методы и приемы разрешения межличностных конфликтов в классном коллективе; Уметь: выбирать методы и методики сообразно возрасту и психологическому развитию обучающихся использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами обучающихся; использовать приобретенные знания в межличностном общении осмысливать свои собственные действия при организации воспитательного и образовательного процесса; составлять психологопедагогическую характеристику школьников; стимулировать и оказывать помощь учащимся в их самопознании; использовать индивидуальный подход в процессе преподавания анализировать и объективно оценивать собственное «Я» в контексте требований к современному педагогу; заниматься просветительской деятельностью в обществе. Владеть: технологиями преподавания биологии и экологии в школе; навыками просветительской деятельности по охране окружающей среды и сохранению биологического разнообразия инструментарием педагогического анализа и проектирования, методами, методическими приемами

		обучения и технологиями преподавания биологии в школе; навыками просветительской деятельности по сохранению биологического разнообразия основными технологиями преподавания естествознания в школе.
--	--	---

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (практические занятия, семинары) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов проверочных работ..

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.